ワークシート　AI を使ってよいかは、目的・ルール・正直さで決める

年　　組　　番　名前（　　）

問1 指の数（1＝ズル　2＝まよう　3＝ズルじゃない）で、はじめとあと

場面	はじめ	あと
① 数学の宿題の答えを、AI に出してもらって写した		
② レポートを AI に書かせ、使ったことは書かずに出した		
③ 自分のレポートを AI に読ませ、足りない観点を聞いて、自分で書き足した		
④ 部活の練習メニューを、AI と一緒に考えた		
⑤ 英作文を AI に直させ、直った文をそのまま出した		
⑥ 定期テストの時間に、スマホで AI に聞いた		

AI を使ったと先生に伝える文（サービス名・入れた言葉・日付）

問2 たのみ方：ペアの絵（A が言葉でたのみ、B がかく）

1 回目（一言だけ）	2 回目（言葉を足す）	3 回目（ちがう所を言う）

頼み方で変えたこと・気づいたこと：

この作品は クリエイティブ・コモンズ 表示 4.0 国際 ライセンスで提供されています。
出典：Data is CITY（teleport.jp/dataiscity/）
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ja

ワークシート　AI を使ってよいかは、目的・ルール・正直さで決める

年　　組　　番　名前（　　）

問3 本物はどっち？　（写真 A・B と、班の場面）

写真 A・B：　☐ A が本物　☐ B が本物　☐ どちらも本物　☐ どちらも AI　☐ わからない

自信（1＝ぜんぜん　5＝かんぺき）　1　2　3　4　5　に○

場面（班で 1 つ）	見て・聞いて決められる？	たしかめ方 2 つ（出どころ・別の道・合言葉）

問4 友だちの写真の加工：3 つの立場から、できることを書こう（回収しない）

立場	その人がされて／して、困ること	自分にできること
された側		
作った・送った側		
笑った・見ていた側		

問5 今夜、家で話すこと（やりたい人だけ。合言葉は書かない）

- ☐ 合言葉を、家族で決める
- ☐ 「AI を使うのはズル？」を家の人に聞く（自分の考えも言う）
- ☐ 友だちの写真の話：送る前に止まる
- ☐ 家の人の AI の使い方・困りごとを聞く

今日いちばん考えが変わったこと（変わらなければ、そう書く）：

この作品は クリエイティブ・コモンズ 表示 4.0 国際 ライセンスで提供されています。
出典：Data is CITY（teleport.jp/dataiscity/）
https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ja