

ワークシート AI を使うのは、ズル？ 自分で決める 1 時間

年 組 番 名前（ ）

問1 ズル？ 指の数（1=ズル 2=まよう 3=ズルじゃない）で書こう

場面	はじめ	あと
① 漢字の宿題の答えを AI に聞いて写した		
② 読書感想文を AI に書かせて、そのまま出した		
③ 自由研究のテーマを AI に 10 こ出してもらい、1 つえらんだ		
④ 作文を AI に直してもらい、自分でなおした		
⑤ テストの時間に、こっそり AI に聞いた		
⑥ 英語の発音の練習の相手を AI にしてもらった		

場면을 1 つえらんで、3 つの問いで考えよう

えらんだ場面（ ） 身につけたいこと（ ）

決め手： ☐ 身につけたいこと ☐ ルール（先生・学校・コンテスト） ☐ そのまま言えるか

問2 たのみ方：ペアの絵（A が言葉でたのみ、B がかく）

1 回目（一言だけ）	2 回目（言葉を足す）	3 回目（ちがう所を言う）

気づいたこと：

ワークシート AI を使うのは、ズル？ 自分で決める 1 時間

年 組 番 名前（ ）

問3 本物はどっち？（写真 A・B と、班の場面）

写真 A・B： ☐ A が本物 ☐ B が本物 ☐ どちらも本物 ☐ どちらも AI ☐ わからない

自信（1=ぜんぜん 5=かんぺき） 1 2 3 4 5 に○

班の場面（ 電話・メッセージ・SNS ）の「たしかめ方」を 1 文で：

問4 友だちの写真を AI で加工して送ろう、とさそわれた。なんと言う？

さそった友だちを、悪者にしない言い方を、自分の言葉で。

問5 今夜、家で話すこと（やりたい人だけ。合言葉は書かない！）

- ☐ 合言葉を、家族で決める
- ☐ 「AI を使うのはズル？」を、家の人にも聞いてみる
- ☐ 友だちの写真の話：送る前に止まる、を話してみる
- ☐ 家の人に、AI で「分からないな」と思ったことを聞いてみる

話してみて、家の人が言ったこと（ひとこと）：